

Prierezová téma:	ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA
Stupeň:	primárne vzdelávanie, nižšie stredné vzdelávanie
Vek:	9 – 13 rokov
Počet žiakov:	20 – 25
Cieľ:	plnenie cieľov:

- rozpoznať možnosti ochrany životného prostredia prostredníctvom recyklácie odpadov
- osvojiť si pravidlá a zručnosti s ohľadom na životné prostredie
- poznať možnosti smerujúce k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia
- správať sa šetrne k prírodným zdrojom
- aktívne sa podieľať na eliminácii znečistenia životného prostredia

Trvanie aktivity: 40 min

Potreby: pracovný list, pero/ceruzka, veľký papier

Postup:

Učiteľ: vstupná informácia o aktivite pre žiakov (nadväzujúca na aktivity školy/triedy)

Žiaci:

1. zoberú formulár, chodia po triede a kladú otázky spolužiakom
2. nájdu aspoň jedného spolužiaka, ktorý vykonáva činnosť a zapíšu jeho meno/konkrétnu aktivitu
3. postupne nájdu ku každej činnosti iného spolužiaka
4. po vyplnení všetkých mien si sadnú na svoje miesta (ak nestihnú vyplniť celý formulár – nevadí, je to dôkaz toho, že málo žiakov uvedenú aktivitu robí)

Učiteľ:

1. Našli ste ku každej otázke nejakého spolužiaka?
2. Ku ktorej otázke ste nemuseli dlho hľadať?
3. Ku ktorej otázke ste hľadali dlho?
4. Učiteľ kladie žiakom ďalšie otázky (v závislosti od veku žiakov) ku konkrétnym aktivitám z formulára (a diskutuje s nimi), napríklad:
 - „Zhasínajú svetlo vaši súrodenci?“

- Kde sa nachádzajú nádoby na odpad v našej škole?
- Komu ste darovali nepotrebné oblečenie?
- Akú vec ste nedávno opravili?
- Koho ste poučili o ochrane životného prostredia?
- V čom nosíte nákup?
- V čom máte zabalenú desiatu? Ukážte.
- Ako viete využiť plastové fľaše, krabičky? (učiteľ navrhne výstavku alebo prezentáciu fotiek,...)
- Akú vec ste niekedy opravili?
- Koho ste poučili o ochrane životného prostredia? Ako?..."

Návrh učiteľa:

Vytvorme dohodu/plán: tri úlohy (zásady) chovania, ktoré budeme budúci týždeň dodržiavať:

- 1
- 2
- 3

Žiaci napíšu plán na veľký papier a zverejnia ho na viditeľnom mieste.

Poznámka:

V závislosti od veku žiakov je možné upraviť formulár, prípadne doplniť o ďalšie aktivity.

V závislosti od šikovnosti žiakov je možné aktivitu doplniť o ďalšie činnosti: *Žiaci navrhnú "kontrolórov" dodržiavania dohody; žiaci navrhnú možnosti zdokumentovania a zverejnenia plnenia dohody, prípadne niektorej aktivity z formulára;...*

Zdroje:

Pike , G., Selby, D. 2009. Cvičení a hry pro globální výchovu (z anglického originálu preložil Caha, M.). Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-629-2.

Autor: PaedDr. Mariana Páleníková (ŠPÚ, Bratislava)

FORMULÁR



ODPADOLÓGOVIA



Nájdi niekoho, kto:		Meno Odpoveď
1.	Pravidelne zhasína, keď odchádza z miestnosti	
2.	Vie, kde sú nádoby na odpad z domácnosti	
3.	Daroval oblečenie, ktoré už nepotreboval	
4.	Zatvára vodu, keď si čistí zuby	
5.	Nepoužíva pri nákupe tašky na jedno použitie	
6.	Opakovane používa na zabalenie desiaty tú istú nádobu	
7.	Vie nejako využiť plastové krabičky alebo fľaše	
8.	Nedávno opravil nejakú vec	
9.	Nedávno poučil nejakého človeka o ochrane životného prostredia	

